

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика
2. Структура управления
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности
 - 3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ
 - 3.3. Материально-техническое обеспечение
 - 3.4. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися учебных программ
4. Показатели деятельности
5. Перспективы развития

1. Общая характеристика

Полное наименование: ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛИНГВА-ГЛОБУС»

Сокращенное наименование: ЧУ ДО «ЛИНГВА-ГЛОБУС»

Учредитель: БОНДАРЕВ МИХАИЛ АФАНАСЬЕВИЧ

Юридический адрес: г. Москва, ул. Газетный пер., д. 3-5, стр.1

Фактический адрес:

- г. Москва, Газетный пер., д. 3-5, стр. 1, подъезд 6, этаж 6
- г. Москва, Большой Палашёвский переулок, д.15, стр.1

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 036638 от 09.10.2015 г. (серия 77Л01 № 0007446) и Приложения к ней (серия 77П01 № 0015507), выданной Департаментом образования города Москвы.

Учреждение является членом Ассоциации языковых школ ATEEL (Association for The Teaching of English and European Languages), которая объединяет в себя около 30 школ на территории России и СНГ. Каждая школа-кандидат проходит очень жесткий процесс отбора.

Основные типы и виды реализуемых образовательных программ:

- курсы для взрослых (английский, немецкий, французский, китайский, итальянский, испанский, арабский, японский, корейский, греческий языки)
- курсы для детей и подростков (английский, немецкий, французский, китайский, итальянский, испанский, арабский, японский, корейский языки)
- кружки для детей и подростков
- курсы для преподавателей (английский язык)
- международные экзамены (английский, немецкий, французский, китайский, итальянский, испанский, японский языки)
- онлайн курсы для детей и взрослых (английский язык)
- корпоративное обучение (английский, немецкий, французский, китайский, итальянский, испанский, японский языки)

Режим работы Учреждения: с 9.00 до 22.00

Занятия в группах проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным Директором Учреждения.

Индивидуальные занятия проходят в часы, оговоренные преподавателем и учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетних слушателей.

Форма получения образования: онлайн/оффлайн.

2. Структура управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Текущее руководство деятельностью осуществляет руководитель (Директор).

Структурными органами управления Учреждения являются: Руководитель ОСП.

Учреждение внимательно следит за качеством обучения. Существует отдельное подразделение, состоящее из Директоров по образованию (DOS) и двадцати Ассистентов (ADOS), которые постоянно работают с преподавателями и тщательно контролируют качество обучения во всех школах, по всем направлениям. Директор по образованию также регулярно обновляют учебные пособия, поэтому в школах учатся по наиболее современным и популярным учебникам.

В обязанности Директора по образованию и его Ассистентов входит также организация семинаров и тренингов по повышению квалификации учительского состава, работа со студентами и помощь Руководителям ОСП в образовательной части.

Для функционирования Учреждения разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Должностные инструкции
- Приказ об утверждении стоимости обучения
- Правила приема на обучение
- Порядок и основания приема, отчисления и восстановления учащихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Режим занятий обучающихся
- Положение о порядке прохождения аттестаций
- И другие документы.

Все локально-нормативные акты утверждены Директором Учреждения, приняты Педагогическим советом или на Общем собрании работников в зависимости от полномочий, отнесенных к тому или иному коллегиальному органу и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность

3.1. Общая характеристика целей и задач образовательной деятельности:

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в сфере иностранных языков. Предметом деятельности является разработка и внедрение новых образовательных, творческих методов и программ, направленных на обучение иностранным языкам.

Для достижения вышеуказанной цели Учреждение осуществляет:

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ обучения иностранным языкам различных уровней сложности и направлений для разных возрастных категорий учащихся в

группах и индивидуально;

- самостоятельно осуществляет в пределах собственных средств материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, обеспечение оборудованием учебно-материальной базы в соответствии с требованием учебных программ;
- разрабатывает программы обучения, информационно-методические материалы, выбирает формы, средства и методы обучения в пределах, определяемых законодательством РФ.

Методика обучения:

В Учреждении используется коммуникативная методика, одна из самых эффективных на сегодняшний день. Данная методика сформировалась в отдельное направление лингвистики в начале 70'х годов XX века.

Особенность коммуникативной методики заключается в ее принципах:

- отсутствие языка-посредника
- развитие языковых навыков происходит через общение
- акцент на использовании речевых оборотов, а не отдельных слов
- принцип ситуативности: на уроке отрабатываются реальные языковые ситуации
- аутентичность учебных материалов
- комплексное изучение всех аспектов языка

3.2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Всего в Учреждении 68 сотрудников, из них:

Административно-управленческий персонал- 36 сотрудников;

Преподаватели - 32 сотрудника, из них Старшие преподаватели/Завучи -2 сотрудника, преподаватели-носители – 12 сотрудника, ассистенты преподавателей (тьютеры) – 4 сотрудника.

Все преподаватели имеют международные сертификаты CELTA и DELTA, на регулярной основе проходят повышение квалификации.

Педагогический коллектив отличает стремление к трансляции передового международного педагогического опыта в изучении иностранных языков. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации Учреждения позволила укомплектовать штат сотрудников высококвалифицированными работниками со стажем работы до 35 лет в образовании.

	Всего	Из них с высшим образованием	Из них педагогическое образование
Общая численность сотрудников:	68	63	35
Из них Педагогические работники:	32	31	28
Из них учебно-вспомогательный персонал:	4	3	1

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышение их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке. В систему мер по закреплению педагогических кадров входит:

- развитие внутриорганизационной системы материального стимулирования педагогических работников, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта.

- подтверждение своей квалификации в единственном в своем роде учебном центре ВКС TeachTraining.
- участие в семинарах, тренингах и конференциях.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательных программ Учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, самостоятельной работы учащихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса Учреждение располагает достаточным количеством учебных кабинетов, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, функционируют системы пожарооповещения и тревожная кнопка на пульте охраны.

Учреждение реализует образовательную модель, обеспечивающую качественное образование в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования, современными потребностями общества и каждого учащегося путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка и взрослого. Расписание уроков в Учреждении составлено на основе нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ. Динамические параметры состава контингента Учреждения можно охарактеризовать как устойчивые.

В Учреждении занимаются:

- дети от 3 лет
- взрослые от 18 лет

Основные учебно-методические материалы:

в Учреждении используется только учебники, которые были специально разработаны для преподавания по коммуникативной методике. Это учебники всемирно известных изданий, таких как Cambridge, Oxford, Longman и авторов, большинство из которых являются преподавателями ИИ. Данные учебники используются по всему миру во всех школах ИИ, среди которых English Files, Cutting Edge, Face2Face, Language to Go, Natural Grammar, Fountain и другие.

Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных особенностей учащихся, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы.

Методически-информационное обеспечение педагогов осуществляется в полном объеме.

Наличие и объем учебно-методических комплексов и библиотечного резерва постоянно пополняется по необходимости. Обновление фонда учебно-методических комплексов происходит в зависимости от актуальности изучаемых программ и/или от добавления в учебный план новых учебных программ.

3.4. Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися учебных программ

Качеству подготовки учащихся в Учреждении уделяется большое внимание. При наборе группы проводится тестирование для определения языковой подготовки и для подбора уровня соответствующей образовательной программы. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией. Уровень требования в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и

итоговой аттестации является достаточным для оценки качества подготовки.

4. Показатели деятельности

По результатам самообследования деятельности Учреждения можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к образовательным организациям;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения;
- показатели уровня достижений учащихся свидетельствуют о хорошем качестве реализации программ.

5. Перспективы развития

- качественное удовлетворение запросов населения;
- обеспечение гарантий доступности образования;
- повышение качества образовательного процесса и расширение инфраструктуры предлагаемых услуг для населения и как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- повышение статуса Учреждения среди населения;
- повышение заработной платы работников и привлечение высококвалифицированных сотрудников, укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава;
- качественное улучшение материально-технической базы Учреждения, совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала;
- повышение эффективности использования ресурсов своей деятельности;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности;
- увеличение количества учащихся.

Дата составления отчета «20» апреля 2024 г.

Директор
ЧУ ДО «Лингва-Глобус»



Адян С. С.