

«10» января 2024 года

Директор ЧУ ДО «Лингва-Глобус» Адян С.С.



Описание курса английского языка для детей 7 — 10 лет

Общая информация

Курс разработан для детей 7-10 лет. Как правило, студенты этого возраста либо уже учились в ВКС, либо начали изучать английский язык в школе.

ВКС предлагает несколько разновидностей курсов для детей:

- общий курс английского языка продолжительностью 60 minutes twice a week (for levels SuperMinds 1 — 46 это 72 академических часов) and 90 minutes twice a week (for level SuperMinds 5. это 108 фафдкмических часов)
- индивидуальные занятия с преподавателем;
- летние курсы: лагерь ВКС country во владимирской области and Kids Academy (детский городской лагерь).
- Максимальное количество студентов в группах – 12 человек

Описание курса

ВКС прилагает все усилия для того, чтобы добиться максимальных результатов в обучении детей. Для этого мы стремимся достичь следующих целей:

- Уроки должны быть увлекательными. В дальнейшем наши студенты будут изучать английский язык на протяжении многих лет, поэтому крайне важно, чтобы их первый опыт изучения языка был как можно более позитивным. Положительные эмоции – это не только дополнительная мотивация для ребенка, но и способ облегчить запоминание материала. Уроки иностранного языка в общеобразовательных школах часто не приносят детям радости и удовольствия. Наша задача – сделать процесс обучения по-настоящему приятным и увлекательным.
- Очень важно сформировать у ребенка прочный фундамент знаний и навыков. Многие дети первокласники не умеют читать и писать по-английски, поэтому одним из важнейших целей первого года обучения – это развитие навыков коммуникации, а также развитие навыков чтения и письма, особенно на уровне **Superminds 1**.
- На последующих уровнях знания совершенствуются, ученики готовятся к продолжению обучения в группах следующей возрастной категории.
- С самого начала уровня 1 дети начинают общаться не только с преподавателем, но также с другими учениками и креативно пользоваться языком, даже если сначала общение будет строиться из простых фраз.
- Немаловажной задачей для нас является и социализация детей: мы учим

ребенка работать в коллективе, слушать окружающих, общаться, помогать друг другу в процессе обучения и общения.

- Деятельность в классе должна стимулировать развитие когнитивных навыков: последовательное, логическое, аналитическое мышление, упорядочивание, поиск способов решения задач.
- Преподаватели должны поощрять и развивать творческое начало ребенка, образное мышление, фантазию и воображение.
- Мы стремимся способствовать развитию общей эрудиции наших учеников в различных областях: точные и естественные науки, искусство, прикладное творчество.
- Дети изучают слова, функциональные фразы и грамматику (подробное расписание каждого уровня вы найдете ниже) но это происходит не так как во взрослых группах. Мы выстраиваем контекст, который связан с данной структурой и сразу же начинаем ее использовать на практике. Дети запоминают фразу через ассоциации с контекстом. Такая форма подачи грамматики является более подходящей для детей, с учетом их возраста и степени развития когнитивных навыков (а именно, умения анализировать абстрактные идеи, такие как язык и грамматика) которые все еще находятся на стадии формирования.
- Родители присутствуют на уроках 2 раза в год, в течение открытых уроков.
- Команда преподавателей ВКС прилагает все усилия для того, чтобы создать оптимальные условия для обучения каждого ребенка. Все дети различаются по способу восприятия и усвоения материала. Поэтому уроки должны включать в себя широкое разнообразие видов деятельности, удовлетворяющих особенности и потребности каждого ученика.

Содержание курса

Для обучения используется серия учебников Super Minds издательства Cambridge University Press. Этот учебник позволяет нам развивать все языковые навыки в форме доступней и достосованней для этой возрастной группы.

В содержании есть комиксы с интересными героями, песни которые помогают закрепить слова и грамматику, истории и сказки, а также элементы науки об окружающем мире, которые развивают навыки мышления и креативность.

С самого первого уровня, в курс интегрированы элементы подготовки к кембриджским экзаменам (Cambridge Young Learners Exams: Starters, Movers, Flyers), это отражается на содержании уроков и прогресс тестах. После окончания уровня Superminds 2, студенты готовы приступить к экзамену Starters, после окончания уровня Superminds 4 – к окончанию Movers, после окончания уровня Superminds 5 – к окончанию Flyers.

Кроме того наша школа еще готовит пробные экзамены для детей уровней 2, 4 и 5.

Уровень Superminds 1

Словозапас	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> - цвета - счёт 1 – 10 и 11 – 20 - в рюкзаке, в классе - игрушки - домашние животные - еда - дни недели - что мы делаем, хобби - одежда - части тела - чем мы занимаемся летом 	<ul style="list-style-type: none"> - I am - It is - I've got - I like, I don't like - Where is it? It is on the table. - What do you do on Monday? (elements of Present Simple) - I am wearing - I can, I can't - Let's listen to the music (Present Continuous)

Главные цели этого курса - это:

- изучение базовой лексики и грамматики;
- изучение разговорной речи и аудирования на уровне pre-A (CEFR);
- обучение чтению и письму знакомых слов и фраз;
- обучение чтению и письму в системе phonics (методика, которую используют преподаватели английского как родного в англоговорящих странах для преподавания детям, для которых английский не является родным языком).

В составе курса есть изучение слов и грамматики, песенки, поделки, сказки, начальные элементы подготовки к экзаменам YLE Cambridge, прописи, карточки для изучения чтения в системе phonics, дополнительные домашние упражнения для письма.

Курс начинается с 8 уроков (без книги), но на базе материалов подготовленных методистами школы (прописи, постеры, картинки, планы уроков, упражнения), с целью предоставить ребенку возможность привыкнуть к новой языковой среде и алфавиту. Работа с книгой начинается с 9 урока. В течение года дети продолжают обучение чтению и письму с phonics на основе слов с короткими гласными, длинными гласными, а также с некоторыми комбинациями согласных, типичных для английского языка.

Процесс обучения чтению и письму- это длительный процесс. Дети постепенно переходят с угадывания знакомых слов по первым буквам на чтение с пониманием и чтение незнакомых слов. В начальных группах письмо - это часто только копирование, со временем же они начинают писать по памяти. Так что развитие всех этих навыков будет продолжено на уровне Superminds 2, 3 и далее.

Уровень Superminds 2

Словозапас	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> - в нашем классе - мой день - животные - мой город - моя комната - эмоции - описание человека - транспорт - виды спорта - мы в отпуске 	<ul style="list-style-type: none"> - There are two tables in the classroom. - What's the time? - Fred likes, Fred doesn't like (Present Simple, 3rd singular) - Has your town got a swimming pool? - I'd like to go to France. - Flying a kite is easy. - Me, too! - Can we go horseriding tomorrow?

Процесс обучения чтению и письму продолжается. Дети читают не только слова, простые фразы, но также начинают работу с текстом. Этот уровень содержит больше практических заданий для подготовки к экзамену Starters.

Уровень Superminds 3

Словозапас	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> - школьные предметы - еда - в городе (где находится...) - морские животные - технология - глаголы (правильные и неправильные) - здоровье и проблемы со здоровьем - страны мира - погода 	<ul style="list-style-type: none"> - I am good at Maths - I like listening to music - some / any - I am going to buy some bread (to talk about the purpose) - comparatives and superlatives - Simple Past: was/were, regular verbs, irregular verbs, questions - I am going to be (to talk about the future)

Процесс обучения чтению и письму продолжается. Дети читают не только слова, простые фразы, но также начинают работать с текстом. Этот уровень содержит первые задания по подготовке к Movers.

Уровень Superminds 4

Словозапас	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> - праздники - в музее - природа - на вокзале 	<ul style="list-style-type: none"> - I must, I mustn't - I could, I couldn't - I was climbing a tree (Past Continuous) - He used to

<ul style="list-style-type: none"> - чрезвычайные ситуации - животные и части тела - музыка и инструменты - космос 	<ul style="list-style-type: none"> - comparatives and superlatives 2 - It looks like - defining clauses - I will - adverbs
--	---

Процесс обучения чтению и письму продолжается. Дети читают не только слова, простые фразы, но также начинают работать с текстом. Этот уровень содержит больше практических заданий для подготовки к экзамену Movers.

Уровень Superminds 5

Словозапас	Грамматика	Навыки
<ul style="list-style-type: none"> - наука и эксперименты - история Помпеи - в джунгли - история музыки - ресторан - материалы - профессии - в театре 	<ul style="list-style-type: none"> - Past tenses - You have to - I am going to (to talk about the future) - zero conditional - first conditional - You should - it is made of - Present Perfect 	<ul style="list-style-type: none"> - mini-presentation - at the pet shop - at the restaurant - writing and telling a story - at the clothes shop - writing a biography - writing a summary

Процесс обучения чтению и письму продолжается. Дети читают фразы а также работают свободно с текстом. Этот уровень содержит тоже больше практических заданий для подготовки к экзамену Flyers.