

**Частное учреждение дополнительного образования
«Лингва-Глобус»**

г. Москва, ул. Газетный пер., д. 3-5, стр.1, ИНН 7710438183, ОГРН 1027710009304 тел. 495-737-52-25



Учебная программа

“Французский язык для взрослых”

Дополнительное образование

г. Москва
2024 г.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа изучения французского языка предназначена для взрослых и подростков, желающих заниматься языком дополнительно.

Основной **целью** обучения иностранному языку взрослых является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа обеспечивает создание условий для погружения в речевую среду французского языка, создания речевого опыта, обучения понимания на слух, чтению как виду речевой деятельности а также речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения.

Задачами курса являются:

1. Формирование умений и навыков устной речи до степени свободного владения немецким языком в любой ситуации.
2. Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации, в дальнейшем - развитие способности чтения неадаптированной литературы.
3. Развитие навыков письма на деловые и разговорные темы, распространенную описательную прозу.
4. Расширение словарного запаса.
5. Овладение одновременно с обучением видам речевой деятельности, интонационными и грамматическими системами немецкой речи.
6. Развитие навыков и умений самостоятельной работы по иностранному языку.

Содержание программы основано на материале аутентичного пособия Alter Ego+

Обучение построено с учетом программных требований к уровню владения иностранным языком с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение всем шести аспектам языка (чтение, говорение, аудирование, письмо, грамматика, лексика).

Программа предусматривает достижение взрослыми и подростками минимального уровня владения языка достаточного для для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программой предусматривается индуктивный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики французского языка проходит по средствам представления примеров в предложениях, текстах или аудио материалах, что побуждает студентов активно участвовать в процессе и вырабатывать свои собственные стратегии для решения поставленных задач. Изучение грамматики французского языка, органично сочетается с актуальными разговорными темами.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении французского языка, т.к. строится в соответствии с коммуникативной методикой обучения.

Циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают системный подход в изучении французского языка.

Основные принципы обучения:

- Создание условий, соответствующих реальной коммуникации, и активное включение обучающихся в процесс общения в рамках моделируемых социальных ситуаций.
- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок учебника содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному.
- Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Развитие грамматических навыков.
- Формирование техник письма.

Основу курса составляют разнообразные задания, направленные на формирование языковых навыков и речевых умений учащихся. Содержание упражнений и типы заданий составлены таким образом, чтобы в максимальной степени учитывать интересы учащихся, их возрастные (физические и психологические) особенности.

Обучение способствует развитию у учащихся различных функций речевого общения: познавательно-информационной (умение сообщить, запросить информацию); регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.); ценностно-ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку). Особое внимание уделяется развитию компенсаторных умений и навыков учащихся.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет взрослым и подросткам общаться между собой на французском языке.

Определенное время на уроке отводится свободному общению. Погруженные в языковую среду, взрослые и подростки первое время являются исследователями нового языка, и только через некоторое время делают попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Структура каждого раздела тщательно продумана и содержит следующие этапы работы над изучаемым материалом:

- первичное введение и закрепление лексико-грамматического материала (первый урок);
- дальнейшее закрепление материала, упражнения на выработку произносительных навыков, умения аудирования, задания, способствующие развитию навыков монологической и диалогической речи, техники письма и письма как вида речевой деятельности (соответственно второй, третий и четвёртый уроки);
- развитие и совершенствование навыков чтения, укрепление межпредметных связей. Эта программа создает условия для формирования умения общаться реальных жизненных ситуациях. Программа рассчитана на 984 академических часа и предполагает проведение занятий два раза в неделю по 3 академических часа в течение 3,4 года.

Дополнительная информация:

Режим занятий: стандартный - 2 раза в неделю по 3 ак. часа.

Формы аттестации и контроля знаний:

Два вида контроля:

- промежуточное тестирование в пределах одного уровня,
- переходное/контрольное тестирование по окончании уровня.

Общий курс **состоит из 11-ти уровней**. Слушатели могут быть зачислены на любой из уровней общего курса, по результатам вступительного тестирования в зависимости от степени владения языком.

Курс Alter Ego+ (A1 – B2) 2020г. Издательство Ашетт (Hachette FLE) для студентов и взрослых ставит целью сбалансированно развить как рецептивные (аудирование и чтение) навыки, так и продуктивные (говорение и письмо).

Предлагаемые задания предоставляют множество возможностей для того, чтобы научиться взаимодействовать с другими людьми в различных ситуациях. Основная цель рассматриваемых тем – пробудить у студентов реальный интерес к французскому обществу и франкоязычному миру, позволить им развивать навыки межличностного общения, необходимые для любого успешного общения.

Методика Alter Ego+ фокусируется на эффективных стратегиях обучения: студенты активны, они развивают свои навыки наблюдения и размышления, по мере прохождения учебника становясь все более автономными и уверенными в использовании языка.

Наконец, кроскультурный подход позволяет им открывать для себя культуру других стран, одновременно размышляя о своей собственной культуре.

Тематическое планирование к учебнику французского языка по пособию Alter Ego+

Наименование уровня	Всего часов (ак.ч.)	В том числе лекции	Форма контроля	Название учебника
			Практические занятия	
1. F1 (A1)	72	—	72 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 1
2. F2 (A1)	72	—	72 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 1
3. F3 (A1)	72	—	72 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 1
4. F4 (A2)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 2
5. F5 (A2)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+2
6. F6 (B1)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 3
7. F7 (B1)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 3
8. F8 (B2)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 4
9. F9 (B2)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 4
10. F10 (C1)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 5
11. F11 (C2)	96	—	96 итоговое тестирование	Альтер Эго+ 5
ИТОГО:	984	—	984	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ (общий курс)

№	Наименование уровня	Тема занятий	Количество ак. часов обучения	Описание уровня
1	F1(A1)	Unit 0	6	Курс предназначен для взрослых учащихся, не изучавших французский язык до этого. Изучения алфавита, правил чтения и письма. В речь вводятся 2 времени: настоящее и ближайшее будущее.
		Урок 1	15	
		Урок 2	15	
		Урок 3	15	По окончании уровня слушатели могут рассказать о себе, своей семье, увлечениях, о профессии, описать внешность человека, понимать и использовать повседневные разговорные выражения, понимать и использовать простые высказывания, удовлетворяющие конкретные нужды, поддерживать несложную беседу, если его собеседник говорит медленно и чётко.
		Урок 4	15	
		Повторение	3	
		Тестирование	3	
2	F2(A1)	Урок 5	18	В грамматике этого уровня особое внимание уделяется изучению недавно прошедшего и незаконченного прошедшего времён. По окончании уровня слушатели могут понимать отдельные, часто употребляемые фразы и выражения, касающиеся личной информации, семьи, близкого окружения, работы, покупок, общаться в повседневных ситуациях, требующих обмена простой информацией, описывать своё образование, свое ближайшее окружение
		Урок 6	18	
		Урок 7	15	
		Урок 7	15	
		Повторение	3	
		Тестирование	3	
3	F3(A1)	Урок 9	18	Слушатели учатся строить свои высказывания по типу описания, рассуждения и повествования. На этом уровне обсуждаются такие темы, как «Ресторан», «Покупки», «Сервис». В грамматике уделяется внимание сравнению, будущему времени.
		Урок 10	18	
		Урок 11	15	
		Урок 12	15	
		Повторение	3	
		Тестирование	3	

4	<u>F4(A2)</u>	Урок 1	30	Этот этап, на котором слушатели проходят такие важные темы, как сослагательное наклонение, давнопрошедшее время. Обсуждают такие темы, как «Рабочий мир», «Чувства», «Мир культуры и масс медиа».
		Урок 2	30	
		Урок 3	30	
		Повторение	3	
5	<u>F5(A2)</u>	Тестирование	3	На этом уровне слушатели знакомятся с условным наклонением настоящего и прошедшего времени. Сматрят фильмы, учатся писать официальные и частные письма.
		Урок 4	30	
		Урок 5	30	
		Урок 6	30	
6	<u>F6(B1)</u>	Повторение	3	Слушатели читают неадаптированную литературу, могут поддержать разговор по разным темам. Повторение грамматики.
		Тестирование	3	
		Урок 1	30	
		Урок 2	30	
7	<u>F7(B1)</u>	Урок 3	30	Это уровень, к которому вся базовая грамматика пройдена. Происходит накопление лексического материала, большое внимание уделяется формированию навыков свободной устной и письменной речи
		Повторение	3	
		Тестирование	3	
		Урок 4	30	
8	<u>F8(B2)</u>	Урок 5	30	На этом уровне студенты знакомятся с более сложной формой общения - умение аргументировать, отстаивать свое мнение, вести дискуссию.
		Урок 6	30	
		Повторение	3	
		Тестирование	3	
9	<u>F9(C1)</u>	Урок 1	30	На этом уровне студенты знакомятся с более сложной формой общения - умение аргументировать, отстаивать свое мнение, вести дискуссию.
		Урок 2	30	

	Урок 3	30	Происходит более детальное знакомство с формами бытового и делового языкового этикета.
9	<u>F9(B2)</u>		
	Урок 4	30	На этом уровне слушатели уже свободно общаются по большинству тем.
	Урок 5	30	Особое внимание уделяется логичному построению речи.
	Урок 6	30	Слушатели в течение уровня анализируют тексты различных стилей.
	Повторение	3	
	Тестированиe	3	
10	<u>F10(C1)</u>		
	Урок 1	30	
	Урок 2	30	
	Урок 3	30	
	Повторение	3	
	Тестированиe	3	
11	<u>F11(C2)</u>		
	Урок 4	30	
	Урок 5	30	
	Урок 6	30	
	Повторение	3	
	Тестированиe	3	