

**Частное учреждение дополнительного образования  
«Лингва-Глобус»**

г. Москва, ул. Газетный пер., д. 3-5, стр.1, ИНН 7710438183, ОГРН 1027710009304 тел. 495-737-52-25

---



**Учебная программа**

**“Немецкий язык для взрослых и подростков”**

Дополнительное образование

г. Москва  
2024 г.

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа изучения немецкого языка предназначена для взрослых и подростков, желающих заниматься немецким языком дополнительно.

Основной **целью** обучения иностранному языку взрослых и подростков является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа обеспечивает создание условий для погружения в речевую среду немецкого языка, создания речевого опыта, обучения пониманию на слух, чтению как виду речевой деятельности а также речевым реакциям в рамках повседневного и профессионального общения.

### **Задачами курса являются:**

1. Формирование умений и навыков устной речи до степени свободного владения немецким языком в любой ситуации.
2. Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации, в дальнейшем - развитие способности чтения неадаптированной литературы.
3. Развитие навыков письма на деловые и разговорные темы, распространенную описательную прозу.
4. Расширение словарного запаса.
5. Овладение одновременно с обучением видам речевой деятельности, интонационными и грамматическими системами немецкой речи.
6. Развитие навыков и умений самостоятельной работы по иностранному языку.

Содержание программы основано на материале аутентичного пособия Schritte International и Aspekte neu.

Обучение построено с учетом программных требований к уровню владения иностранным языком с опорой на аутентичные иноязычные материалы и взаимосвязанное обучение всем шести аспектам языка (чтение, говорение, аудирование, письмо, грамматика, лексика).

Программа предусматривает достижение взрослыми и подростками минимального уровня владения языком достаточного для общения в учебной, социально-бытовой и социокультурной сферах.

Программой предусматривается индуктивный подход к изучению грамматики на разнообразном материале. Изучение грамматики немецкого языка проходит по средствам представления примеров в предложениях, текстах или аудио материалах, что побуждает студентов активно участвовать в процессе и вырабатывать свои собственные стратегии для решения поставленных задач. Изучение грамматики немецкого языка, органично сочетается с актуальными разговорными темами.

Программа позволяет достичь серьезного прогресса в изучении немецкого языка, т.к. строится в соответствии с коммуникативной методикой обучения.

Циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом. К числу преимуществ данной программы можно отнести предполагаемый высокий темп усвоения учебного материала, а также игровая форма работы.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают системный подход в изучении немецкого языка.

### **Основные принципы обучения:**

-Создание условий, соответствующих реальной коммуникации, и активное включение обучающихся в процесс общения в рамках моделируемых социальных ситуаций.

- Сбалансированный подход к развитию всех видов речевой деятельности: каждый урок учебника содержит упражнения, направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Весь процесс обучения построен по принципу от простого к сложному.
- Формирование языковых навыков и речевых умений проходит несколько этапов, новый лексический, фонетический и грамматический материал тщательно прорабатывается и регулярно повторяется.
- Развитие грамматических навыков.
- Формирование техник письма.

Основу курса составляют разнообразные задания, направленные на формирование языковых навыков и речевых умений учащихся. Содержание упражнений и типы заданий составлены таким образом, чтобы в максимальной степени учитывать интересы учащихся, их возрастные (физические и психологические) особенности.

Обучение способствует развитию у учащихся различных функций речевого общения: познавательно-информационной (умение сообщить, запросить информацию); регулятивной (выразить просьбу, высказать предположение и др.); ценностно-ориентационной (выразить мнение, желание, дать оценку).

Особое внимание уделяется развитию компенсаторных умений и навыков учащихся.

Тематическая организация уроков, большое количество увлекательных заданий, регулярное повторение пройденного материала позволяет детям общаться между собой на немецком языке.

Определенное время на уроке свободному общению. Погруженные в языковую среду, взрослые и подростки первое время являются исследователями нового языка, и только через некоторое время делают попытки воспользоваться новыми знаниями на практике.

Структура каждого раздела тщательно продумана и содержит следующие этапы работы над изучаемым материалом:

- первичное введение и закрепление лексико-грамматического материала (первый урок);
- дальнейшее закрепление материала, упражнения на выработку произносительных навыков, умения аудирования, задания, способствующие развитию навыков монологической и диалогической речи, техники письма и письма как вида речевой деятельности (соответственно второй, третий и четвертый уроки);
- развитие и совершенствование навыков чтения, укрепление межпредметных связей. Эта программа создает условия для формирования умения общаться в реальных жизненных ситуациях. Программа рассчитана на 864 академических часа и предполагает проведение занятий два раза в неделю по 3 академических часа в течение 3 лет, а также 2 раза в неделю по 2 ак.ч. И 1 раз в неделю по 4 ак.ч. В течение 4,5 лет

Дополнительная информация:

Режим занятий: стандартный - 2 раза в неделю по 3 ак. Часа, 2 раза в неделю по 2 ак.ч., 1 раз в неделю по 4 ак.ч.

Формы аттестации и контроля знаний:

Два вида контроля:

- промежуточное тестирование в пределах одного уровня,
- переходное/контрольное тестирование по окончании уровня.

Учебный план

Общий курс состоит из 6-ти уровней. Слушатели могут быть зачислены на любой из уровней общего курса, по результатам вступительного тестирования в зависимости от степени владения языком.

#### Основная литература:

1. **Шрите Интернациональ Ной 1-6** (Учебник и тетрадь), Год выпуска: 2017 г.  
Автор: Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann Издатель: Hueber

Schritte international Neu – обновленная и дополненная версия проверенного курса Schritte international для молодежи и взрослых (A1 – B1). Курс направлен на ознакомление учащихся и их подготовку к повседневной жизни и работе в немецкоговорящих странах.

Интенсивный тренажер представляет собой сочетание тестового буклета и тетради для самостоятельного обучения в домашних условиях. Система баллов и оценка в конце каждого урока дают учащимся возможность оценить свою успеваемость и исправить себя, используя интегрированный ключ к ответам.

Упражнения в тренажере тематически связаны с соответствующими уроками в учебниках. Для каждого урока имеется пять страниц упражнений и советов по обучению в области грамматики, словарного запаса, аудирования, чтения, говорения и письма. Кроме того, раздел «Перерыв» предлагает занимательное знакомство с новым языком с помощью интересных упражнений в развлекательной форме (песни, комиксы и головоломки).

2. **Аспекте Ной 1-3** (Учебник и тетрадь). Год выпуска: 2021  
Автор: Ute Koithan, Ralf Sonntag, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Издательство: Langenscheidt  
Aspekte Neu – новый трехуровневый курс немецкого языка для тех, кто хочет углубить свои знания немецкого языка. Центральным моментом курса является ориентация на включение в занятия жизненных ситуаций.

#### Дополнительная литература:

1. Пинг Понг 1 Дейн Дейчбух, авторы G. Kopp, K. Frolich, 2001, издательство ХУБЕР
2. Пинг Понг 1 Арбайтсбух, авторы G. Kopp, K. Frolich, 2001, издательство ХУБЕР
3. Пинг Понг 3 Дайн Дейчбух, M. Bovermann, K. Frolich, M. Georgiakaki, 2003, Хубер
4. Пинг Понг 3 Арбайтсбух, M. Bovermann, K. Frolich, M. Georgiakaki, 2003, издательство ХУБЕР;
5. Пинг Понг 2 Арбайтсбух, Gabriele Kopp, Konstaze Frolich, 2007, Huerber;
6. Пинг Понг 2 Дейчбух Gabriele Kopp, Konstaze Frolich, 2006, Huerber;
7. Темен Ной 2 Лейверк фюр Дейч алс Фремдшпрахе, 1999, Huerber;
8. Темен Ной 1 Лейверне фюр Дейч алс Фремдшпрахе, 2000, Huerber
9. Клипп унд Клар. Убунгсграмматик Грюндштуфе Дейч, Christian Fandrych, Ulrike Tallowitz, 2000, Ernst Klett Sprachen Stuttgart
10. Лейрерхандбух Абшлюскурс Дейч алс Фремдшпрахе фюр дие Миттельштуфе, авторы Harald Seeger изд. ХУБЕР, 2000;
11. Унтернеймен Дейч, автор Jorg Braunert, 2006, изд. Klett
12. Дас ФДС-Хаус, автор Edina Rieder, 1996 г., изд. Klett

Тематическое планирование к учебникам немецкого языка Schritte и Aspekte neu  
(для взрослых и подростков)

Наименование уровня	Всего часов (ак.ч.)	В том числе		Форма контроля	Название учебника
		лекции	Практические занятия		
1. Н	144	–	144	итоговое тестирование	Шritte Интернациональ Ной 1, Шritte Интернациональ Ной 2
2. С	144	–	144	итоговое тестирование	Шritte Интернациональ Ной 3, Шritte Интернациональ Ной 4
3. С	144	–	144	итоговое тестирование	Шritte Интернациональ Ной 5, Шritte Интернациональ Ной 6
4. П	144	–	144	итоговое тестирование	Аспекте Ной 1
5. П	144	–	144	итоговое тестирование	Аспекте Ной 2
6. П	144	–	144	итоговое тестирование	Аспекте Ной 3
ИТОГО:	864	–	864	–	–

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (ОБЩИЙ КУРС)

№	Наименование уровня	Тема занятий	Количество ак. часов обучения	Описание уровня							
1	Начальный базовый уровень (ANFÄNGER, GRUNDSTUFE)	1. Первые контакты.	24	Слушатель приобретает элементарные навыки разговорной речи немецкого языка, необходимые для адаптации в немецкой среде. Постановка произношения. Основы письма: простые тексты про себя и свою семью, о своих увлечениях, распорядке дня и о своем доме. Грамматика: настоящее время, цифры..							
		2 Дом и домашнее хозяйство	30								
		3 Еда и напитки	24								
		4 Свободное время	30								
		5 Квартира	30								
Тестирование		6									
2	Средний уровень 1 (AUFBAU 1)	1 Болезни	24	Темы лексикки: здоровье, ориентация в городе, подарки, страноведение и т.д. Грамматика: прошедшее совершенное время, предлогам. Изучение и использование всех падежей.							
		2 Будни	30								
		3 Ориентация в городе	24								
		4 Подарки и покупки	30								
		5 Немецкоязычные страны и культура немецкоязычных стран	30								
Тестирование		6									
3	Средний уровень 2 (AUFBAU 2)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 1243 534 1355">1 Внешний вид и личность человека</td> <td data-bbox="470 1355 534 1467">24</td> <td data-bbox="220 1467 534 2154" rowspan="4">Тематические разделы уровня: семья и личностные отношения, профессиональная деятельность, развлечения и т.д. Большое внимание уделяется грамматике: формы прилагательных, условное наклонение, страдательный залог. Студенты больше общаются на свободные темы, читают и обсуждают сложные тексты, активно пополняют</td> </tr> <tr> <td data-bbox="406 1243 470 1355">2 Школа, образование, профессия</td> <td data-bbox="406 1355 470 1467">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1243 406 1355">3 Развлечения и телевидение</td> <td data-bbox="343 1355 406 1467">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1243 343 1355">4 Индустрия, Работа, Хозяйство</td> <td data-bbox="279 1355 343 1467">30</td> </tr> </table>	1 Внешний вид и личность человека	24	Тематические разделы уровня: семья и личностные отношения, профессиональная деятельность, развлечения и т.д. Большое внимание уделяется грамматике: формы прилагательных, условное наклонение, страдательный залог. Студенты больше общаются на свободные темы, читают и обсуждают сложные тексты, активно пополняют	2 Школа, образование, профессия	30	3 Развлечения и телевидение	24	4 Индустрия, Работа, Хозяйство	30
1 Внешний вид и личность человека	24	Тематические разделы уровня: семья и личностные отношения, профессиональная деятельность, развлечения и т.д. Большое внимание уделяется грамматике: формы прилагательных, условное наклонение, страдательный залог. Студенты больше общаются на свободные темы, читают и обсуждают сложные тексты, активно пополняют									
2 Школа, образование, профессия	30										
3 Развлечения и телевидение	24										
4 Индустрия, Работа, Хозяйство	30										

		5 Семья и личные отношения	30	свой словарный запас..
		Тестирование	6	
4	Продвинутый уровень 1 <b>(FORTGESCHRITTE NE 1)</b>	1 Природа и окружающий мир	24	Этот уровень позволяет сформировать первичные навыки беглой речи. Вводятся сложные предложения (придаточные времени, места, цели и т. п.), возвратные глаголы. Обсуждение тем: природа, политика, литература германоязычных авторов..
		2 Немцы за границей и иностранцы в Германии	30	
		3 Новости, политика, история	24	
		4 Пожилые люди	30	
		5 Чтение книг	30	
		Тестирование	6	
5	Продвинутый уровень 2 <b>(FORTGESCHRITTE NE 2)</b>	1 Знакомство	24	Уровень закрепляет имеющиеся грамматические навыки и значительно расширяет словарный запас. Студенты учатся писать письма, смотрят немецкие фильмы в оригинале и читают адаптированную литературу. На этом этапе большое внимание уделяется свободной речи.
		2 Места (города)	30	
		3 Свободное время и фитнес	24	
		4 Будни (повседневная жизнь)	30	
		5 Образование и профессия	30	
		Тестирование	6	
6	Продвинутый уровень 3 <b>(FORTGESCHRITTE NE 3)</b>	1 Учеба	24	Высокий уровень владения немецким языком. Практически вся базовая грамматика уже изучена. Идет закрепление материала.
		2 Отношения между людьми	30	
		3 Потребление	24	
		4 Новые средства массовой информации	30	
		5 Путешествия и мобильность	30	
		Тестирование	6	